

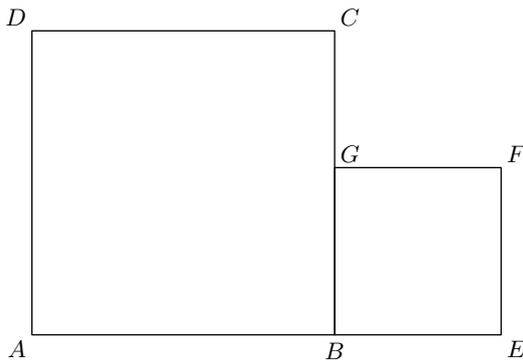
Aufgabe der Woche 265

von THOMAS JAHRE, Chemnitz

Aufgrund der Sommerpause der Aufgabe der Woche drucken wir an dieser Stelle wieder eine Aufgabe aus dem Archiv ab. Im nächsten Heft geht es dann regulär mit einer neuen Aufgabe weiter. Das Aufgabenarchiv und die aktuelle Aufgabe findet man unter der Adresse

<http://schulmodell.eu/aufgabe-der-woche.html>.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgabe!



„Es gibt doch sicher noch viel mehr Mathematisches bei den Spielen zu finden“, meinte Mike.

„Aber bestimmt, da wäre ja noch die sogenannte Spieltheorie (manchmal klang die natürlich durch) selbst, Überlegungen bei Computerspielen und so weiter. Nun aber muss ich mich erst mal mit dieser Aufgabe beschäftigen“.

„Zeig mal“.

„Auf dem Bild siehst du die zwei Quadrate $ABCD$ und $BEFG$. Das rechts liegende soll für die Überlegungen der roten Aufgabenstellung immer kleiner sein als das andere. Auf der Strecke AE ist ein Punkt X zu finden. Der Punkt X soll mit F bzw. mit D verbunden werden. Der Punkt X soll folgende Eigenschaften haben: Wird die Figur entlang der Linien DX und XF geteilt, so lassen sich die Teile zu einem Quadrat zusammenlegen“. *6 rote Punkte*

„Das geht?“, fragte Lisa etwas zweifelnd, die sich die Figur betrachtete.

„Aber ja doch, und deine Spezialistengruppe könnte sich ja mal eine Formel überlegen, wie man den Umfang der Figur elegant ausrechnet, wenn die Längen der Seiten der Quadrate a bzw. b sein sollen ($a > b$). *2 blaue Punkte*