

# Aufgabe der Woche 584

von THOMAS JAHRE, Chemnitz

An dieser Stelle veröffentlichen wir wieder eine Wochen-  
aufgabe des Chemnitzer Schulmodells. Die unterschied-  
lich schweren Teilaufgaben werden mit verschiedenfarbigen  
Punkten bewertet. Einsendungen bitte bis zum **15. Novem-  
ber 2018** an



[wochenaufgabe@schulmodell.eu](mailto:wochenaufgabe@schulmodell.eu) oder [wochenaufgabe@gmx.de](mailto:wochenaufgabe@gmx.de).

Das Aufgabenarchiv und aktuelle Aufgaben findet man unter der Adresse

<http://schulmodell.eu/aufgabe-der-woche.html>.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgabe!

„Oh, hast du mal wieder Minesweeper  
gespielt?“, fragte Bernd seine Schwester.  
„Ja das stimmt. Auf dem Bild siehst du  
das Ergebnis nach dem ersten Klick. Da  
wurde viel frei.“

Die Zahlen geben an, wie viele Minen  
(ein Aufdecken einer Mine führt zum  
sofortigen Ende des Spiels) auf einem  
benachbarten Feld liegen. Als benach-  
bart gelten alle Felder, die ein Feld an  
einer Kante oder Ecke berühren. Das  
Feld B2 hat also acht Nachbarn, A1 aber  
nur drei.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									1
2									1
3					2	1	1	1	
4					1				
5					2			1	1
6					2			1	
7					3	1	1	1	
8									
9									

Auf welchen Feldern liegt mit Sicherheit eine Mine? (jedes Feld mit Begrün-  
dung jeweils *zwei blaue Punkte*)

Wie viele verschiedene Möglichkeiten gibt es, die 10 Minen auf dem  $10 \times 10$ -  
Feld zu verteilen? (*drei rote Punkte*)