

Aufgabe der Woche 738

von THOMAS JAHRE, Chemnitz

An dieser Stelle veröffentlichen wir wieder eine Wochen-
aufgabe des Chemnitzer Schulmodells. Die unterschied-
lich schweren Teilaufgaben werden mit verschiedenfarbigen
Punkten bewertet. Einsendungen bitte bis zum **2. Februar**
2023 an

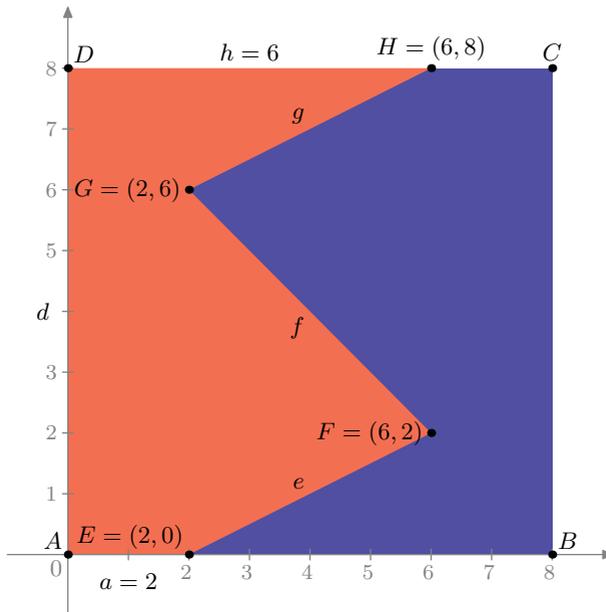


wochenaufgabe@schulmodell.eu oder wochenaufgabe@gmx.de.

Das Aufgabenarchiv und aktuelle Aufgaben findet man unter der Adresse

www.schulmodell.eu/aufgabe-der-woche.html.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgabe!



„Schaut mal. Ich habe ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 8 cm gezeichnet. Dazu kamen dann die Punkte E , F , G und H (Lage siehe Zeichnung). Das Ergebnis war, dass ich das ursprüngliche Quadrat in zwei zueinander kongruente Sechsecke zerlegen konnte“, sagte Bernd. Mike grübelte kurz und gab ihm dann Recht.

Wie groß ist der Umfang des roten Sechsecks? *4 blaue Punkte* (nur abmessen gilt nicht als Lösung)

Wie muss die Lage der Punkte E und H gewählt werden, F und G sollen bleiben, so dass die Kongruenz der Teilflächen bleibt, aber der Umfang des roten Sechsecks genau 32 cm groß wird, also halb so groß wie der des Quadrates $ABCD$? *4 rote Punkte*